

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МБОУ ООШ № 15  
Ю.Д. Скорописенко  
приказ № 78 от 29.08.2019г.

**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 15»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее- положение) разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов в сфере образования;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15» (далее- Учреждение);

1.2. С учётом возможностей и потребностей личностей общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная академическая задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ ООШ № 15 самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ ООШ № 15.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ ООШ № 15.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на 1 учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с спецификой и возможностями МБОУ ООШ № 15.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования осуществляется на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

2.14. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и решением педагогического совета рекомендуется к утверждению приказом директора Учреждения.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МБОУ ООШ № 15, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в МБОУ ООШ № 15 в порядке, закреплённом в его Уставе.

2.16. МБОУ ООШ № 15 с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы с учётом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ ООШ № 15.

3.2. Для проведения учебных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана МБОУ ООШ № 15, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

3.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы с учётом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ ООШ № 15.
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ ООШ № 15;

4.2. Для проведения учебных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана МБОУ ООШ № 15, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более одного года.

### **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 5.1. МБОУ ООШ № 15 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 15.

## **VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

- 6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 6.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план.

## **VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

- 7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ № 15 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов
- 7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VIII. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 8.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.2. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете МБОУ ООШ № 15 в составе новой редакции положения, которое утверждается приказом директора МБОУ ООШ № 15. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.